

CD AD E.B.G. MÁLAGA
Avda. Gregorio Diego 44
29004, Málaga
Tif/Fax: 952 173883
Móvil: 619.52.87.14
C.I.F: G-92.054.949



En breves líneas intentaremos determinar los aspectos genéricos del funcionamiento de esta Escuela Deportiva. Para ello hemos pensado plantear varios puntos atendiendo al presente índice:

1.- Situación Jurídica

2.- Áreas de funcionamiento

3.- Equipos, distribución horaria y competiciones

4.- Relación y compromiso con el C.B. UNICAJA SD

EXPOSICIÓN Y DESARROLLO:

1.- La *situación jurídica* queda determinada como Asociación Deportiva, y como tal se inscribe en el Registro de Actividades Deportivas de la Junta de Andalucía.. Atendiendo a esta circunstancia, se nombran los cargos y directivos que marca la ley, es decir, Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y Vocal.

2.- Dentro de la actividad deportiva y en función de las tareas que surgen hemos determinado varias áreas de actuación que pasamos a comentar:

a.- ***Dirección y coordinación general.*** Se fundamenta en la coordinación, determinación y supervisión de todas las gestiones y áreas que se desarrollan en la Escuela Deportiva. Se asume también en esta función las relaciones y compromisos con terceros, en este sentido, comentamos las relaciones con empresas, padres, jugadores, entrenadores y UNICAJA S.D. (Esta función la desarrolla el cargo de ***Presidente***)

b.- ***Control, gestión y seguimiento de actividades Deportivas.*** Básicamente se centra en el desarrollo y buen funcionamiento con Federación, Ayuntamientos, Colegios y cualquier otra actividad deportiva (***Vicepresidente***).

c.- ***Coordinación deportiva de Instalaciones Deportivas y planificación de Equipos.*** Busca el uso óptimo de los bienes materiales de las instalaciones y la correcta utilización y creación de equipos en función de la demanda deportiva. Asimismo desarrolla la tarea de control y diseño de ropa deportiva (equipaciones, cubres, camisetas y chandals etc.) (***Secretario***)



d.- **Coordinación deportiva de entrenadores y material deportivo.** Este área se centra en el control de la calidad deportiva que desarrollan los entrenadores, así como la coordinación de edades y niveles de deporte adecuados a cada necesidad y colectivo. Asimismo esta función asume el control de material deportivo, en nuestro caso balones, carros, equipaciones ...etc (**Vocal**).

La coordinación de los puntos y **áreas c y d** antes expuestas están íntimamente conectadas y coordinadas, necesitando reuniones entre las figuras que lo desarrollan.

e.- **Tareas administrativas y económica.** Principalmente la función es de control de los ingresos y gastos producidos. Se determina también una relación habitual con bancos (Unicaja) y Junta Andalucía (Consejería de Turismo y Deporte) . (**Tesorero**) .

3.- Equipos, distribución horaria y competiciones

Equipos: la determinación de los equipos tiene en cuenta la demanda deportiva y la edad del jugador, atendiendo a lo cual cubre desde los tres a los diecinueve años. En este sentido es nuestro objetivo primar el deporte en detrimento de las condiciones físicas y especiales que tengan los jugadores, no buscamos actividad deportiva de élite sino un acercamiento del deporte a la sociedad (hacer que el Baloncesto sea popular). Partimos de la base de que aquellos jugadores nuestros que tengan especiales condiciones físicas y deportivas son seleccionados por el Club Unicaja.

Distribución horaria. Cada grupo, atendiendo a la edad desarrolla tres días a la semana la actividad deportiva en un intervalo horario de una hora u hora y media, y dentro del horario de tarde 17:00 a 21:00. El **Sábado** es un día adicional reservado para las competiciones y mejora deportiva si el entrenador del grupo así lo estima oportuno.

Competiciones. Básicamente se tiene presente la edad, y las ligas Municipales y Federadas, por lo que hay además que concretar que:



De *tres a siete años*. Se plantean torneos, convivencias y concentraciones deportivas

Ocho a nueve años. Se determinan competiciones Municipales, torneos y concentraciones

Diez a diecinueve años. Desarrollan actividades Federadas, Municipales, Torneos y concentración.

4.- Relación y compromiso con el CB UNICAJA SD. Básicamente se plantea atendiendo a dos aspectos fundamentales:

a.- Deportivo. Preparamos jugadores que en el futuro puedan formar parte de los equipos de la cantera del mencionado Club de Baloncesto UNICAJA SD, previa selección realizada por el Director de Cantera. La edad de tal selección deportiva empieza a partir de once años.

Del mismo modo prestamos colaboración en eventos que el Club desarrolla, por entender que socialmente son objeto de su hacer, es decir, torneos de disminuidos físicos y otros proyectos como “operación altura” entre otros.

b.- Gestión. Asumimos el compromiso de colaboración en la apertura y cierre de las instalaciones deportivas, así como la limpieza y mantenimiento y cuidado de las Pistas de baloncesto y demás infraestructuras de las Instalaciones Deportivas.



Málaga a 30 de septiembre de 2004

Roberto Gómez López
Gerente Administrador de CD AD EBGMálaga

FILOSOFIA EDUCATIVA E.B.G. MÁLAGA

Algunas cuestiones a tener en cuenta para todos en general

- Cada día practican en nuestras instalaciones muchos niños/as y adolescentes que quieren jugar al baloncesto, la importancia del deporte y de actividades recreativas en la vida de los niños/as y adolescentes, tanto para su desarrollo psicomotriz, cognitivo, social y de formación personal son fundamentales, por ello nos gustaría recordaros:
- Lo más importante es que los niños/ as disfruten jugando, con la actividad en sí, con sus amigos, con su "profe de baloncesto", cuando sus padres van a verlos...
- Los niños y niñas no son pequeños adultos, no son "profesionales"; tienen una idea del juego distinta y no juegan para entretener al público.
- Quieren agradarnos a todos con la actividad que realizan, tanto a la hora de jugar como a la de entrenar.
- No lo ridiculices con tu actitud en la pista y fuera de ella. Seamos siempre un referente y un ejemplo para ellos.
- Todos los niños/as necesitan el apoyo de sus padres, entrenadores/as y público en general; siempre esperan felicitaciones y ánimos por su labor.
- Es muy importante respetar los espacios físicos donde se desarrolla la actividad: no sentarse en banquillos, situarse en lugares que no interfieran el trabajo del entrenador/a o en la comunicación equipo entrenadores/as, etc.
- Respeto al arbitro, en caso de desacuerdo, elevar la queja a través de los canales adecuados, antes de cuestionar sus decisiones y honestidad en público.
- Los niños/as aprenden mejor con el ejemplo, aplaude el buen juego siempre de nuestro equipo y el contrario.
- Anima a tus hijos/as y jugadores/as a jugar de acuerdo con las reglas.
- Los niños/as disfrutan con la competencia y la competición de una forma natural.
- Enseñémosles que un esfuerzo honesto y la diversión es más importante que una victoria, así el resultado del juego será aceptado sin desilusiones indebidas y desmedidas.

Derechos de los deportistas jóvenes:

- Derecho a participar en el deporte.
- Derecho a participar a un nivel acorde con la madurez y la capacidad del niño.
- Derecho a contar con la dirección de un adulto cualificado.
- Derecho a jugar como un niño y no como un adulto.
- Derecho a participar en un entorno seguro y saludable.
- Derecho a ser tratado con dignidad.
- Derecho a divertirse en el deporte.
- Derecho a la igualdad de oportunidades para luchar por el éxito.

Para entrenadores:

- Sé razonable en tus demandas sobre el tiempo, energía y entusiasmo de tus jugadores.
- Enseña que las reglas del juego son acuerdos mutuos que nadie debe romper o eludir.
- Evita hacer jugar más a los jugadores bien dotados. Los jugadores medios necesitan y merecen el mismo tiempo.
- Recuerda que los niños juegan por diversión y disfrute y que ganar tiene que ser una parte de su motivación y disfrute. Nunca ridiculices o grites a los niños por cometer errores o por perder una competición.
- Anima a los niños a desarrollar habilidades básicas en deportes variados y rehuir de la super-especialización en un solo deporte y en una sola posición.
- Crea oportunidades para enseñar un adecuado comportamiento deportivo, así como habilidades básicas.
- Haz que los niños sean conscientes de los valores de la buena forma física del deporte y de su valor recreativo para toda la vida.
- Utiliza el refuerzo positivo.

Para jugadores:

- Juega por el placer de hacerlo y no solo para agradar a tus padres o entrenadores.
- Juega según las reglas.
- Nunca discutas con el árbitro.
- Controla tu temperamento. El abuso verbal a los árbitros u otros jugadores, chocar, provocar y despreciar al equipo no es aceptable ni está permitido en ningún deporte.
- Trabaja tanto para ti como para el equipo. El rendimiento de tu equipo saldrá ganando y tú también.
- Trata a todos los jugadores como te gustaría que te trataran. No interfieras con otro jugador, no lo amenaces ni te aproveches injustamente de él.
- Cooperar con tu entrenador, compañeros de equipo y adversarios. Sin ellos no habría juego.

1. **Para padres:**

2. Si los niños están interesados, anímales a practicar deporte, si un niño no lo quiere jugar no lo fuerces.
3. Concéntrate en los esfuerzos y la actuación del niño más que en los resultados finales. Esto ayuda a que establezca metas más realistas respecto a su habilidad, reduciendo la importancia a ganar.
4. Enseña que el esfuerzo honesto es tan importante como una victoria, para que el resultado de cada juego sea aceptado sin desilusiones indebidas y desmedidas.
5. Anima a los niños a jugar siempre de acuerdo con las reglas.
6. Nunca ridiculices a un niño por cometer un error o perder un partido.
7. Recuerda que los niños participan en deportes organizados para su propio disfrute, no para que extralimite el tuyo; no son profesionales en miniatura y no juegan para entretener al público.
8. Recuerda que los niños aprenden mejor con el ejemplo, aplaude el buen juego en ambos equipos.
9. Si no estás de acuerdo con un árbitro, eleva tu protesta a través de los canales adecuados, antes de cuestionar sus decisiones y honestidad en público.
10. Apoya todos los esfuerzos para eliminar el abuso físico y verbal en las actividades físicas.
11. Reconoce el valor y la importancia de los entrenadores. Dan su tiempo y sus recursos para proporcionar a los niños actividades recreativas y merecen tu apoyo.
12. Sé siempre un ejemplo para tus hijos, no demuestres un comportamiento social inadecuado, no uses lenguaje incorrecto, no hostigues a los jugadores, árbitros y entrenadores.
13. No dudéis en preguntar al entrenador/a por el desarrollo de vuestro hijo, cómo va progresando, cuántas veces sean oportunas, siempre claro está, en los momentos adecuados.
14. Recuerda que el entrenador/a tiene su titulación y la consiguiente preparación y formación en aspectos deportivos y de formación para niños/as y jóvenes.
15. No debes cuestionar al entrenador/ra por aspectos personales o aparentes del tipo que "yo creo", "debería de", "yo haría", "por que no ha hecho..." "porque no ha jugado..." **UNA COSA ES LO QUE SE VE FUERA DE LA PISTA Y OTRA DISTINTA EL TRABAJO DEL GRUPO DENTRO DE ELLA**